

緑園中学校

坂本幸四郎先生率いる緑園中学校でも、木管を中心とした修理が主でありました。クラリネットの接続部のコルク交換も数本ありました(写真)。



実は各学校にもあることなのですが、十数本あるクラリネットが、ふたを開けてみると違うメーカーの部品を組み合わせていると言うことがありまして。長年使っていて、調子が悪いので使っていないクラの部品と交換してしまっている、ということですが、こ



うなるとお手上げです。もちろん止むに止まれず、そうしなければならぬ事情が、手に取るようにわかります。また修理は出来なかつたのですが、十本近い使っていないフルートも、目視で状況を確認してもらい、使える使えないのを見てもらうなど、効率的な修理を行いました。

今後の課題

今年度の予算でついた「教材備品の整備」費は、多くの学校で喜んで頂きました。そして特に吹奏楽部についての修理費の20万円は、今の吹奏楽部の実態を切実に訴えたその思いが、市長に届いたと確信しております。

今の各学校の楽器を少しでも維持していくためには、集中的な楽器修理を年1回は続けることだと思えます。そして、さらに単品修理の場合は、応急処置ではない修理をする。そういう努力が、現在の状況を維持する最善のやり方ではないかと思えます。

年1回のメンテナンスを

もし年1回、このような集中修理を行えば、そのまま「メンテナンス」となります。帯広市の吹奏楽部はとてつもない楽器を使っています。今までのような単発の修理では楽器の維持は非常に難しいでしょう。しかし部活動の予算にも限界があります。

私はできる限りこの集中修理を、先生方のご理解を得られれば、毎年続けていきたいと思えます。一生懸命音楽を志す生徒たちのため、そして未来の音楽を志す子供たちのためにも。

ふじさわ通信

特別号
帯広市議会議員
藤原昌隆

平成29年度の教育予算では「教育備品の整備」として小学校に40万円、中学校には50万円の予算が割り当てられ、さらに吹奏楽部には20万円の修理等の予算が付きましました。大いに活用して頂きたいと思えます。そして今年も楽器集中修理を行いましたので、ご報告をいたします。

吹奏楽ブーム

私自身、高校時代には吹奏楽部に所属し、地区大会、全道大会を経験しました。今、テレビではプラスチックバンドの特集があったり、またプラスチックバンド部をテーマに、土屋太鳳主演の映画「青空エール」も最近上映されました。

ちなみにこの映画のモデルとなったのは、私の母校である札幌白石高校の吹奏楽部。今年白石高校創立40周年の記念行事があり、私も卒業生と

3回の楽器調査

吹奏楽部の楽器の調査を初めて行ったのは平成23年。先生方に事前にアンケートに協力していただき、部員数、部費、消耗品や修理にかかる経費、今現在修理したい楽器や買いたい楽器などを調べた上で、各学校を直接訪問し楽器の状態を見て回りました。

特に先生方の要望は、「新しい楽器を買う予算がほしい」という切実な声でした。どの学校も少ない予算でも少ない予算でも切り詰めて、部分的な応急処置的修理しかできず、そのためいつも生徒たちは、調子がい



日々練習を重ねています。他方、近隣町村の吹奏楽部の楽器に対する予算配分は、私もよく耳にしますが、学校の数が違うとは言え、一枚あたり百万単位の予算が付いている、その差に愕然としたものです。

このアンケート調査で修理費を見ますと、吹奏楽部のある全10校の合計は平成23年では約45万円、2回目の平成26年の調査では290万円まで増えおりました。修理費の多い学校では50万円近くを修理費に回していた事実もあります。

この修理費の数字が物語っているように、吹奏楽部の楽器はすでに限界を超えおり、本来ならばオーバーホールするぐらいの修理が必要な楽器ばかりでありました。そこで何かいいアイデアはないものか、それが楽器の集中修理という手法でありました。



初日前半は第五中学校（顧問 藤崎博人先生）から修理を行いました。修理会場となった技術室には二十数本の楽器が用意され、それぞれの楽器

第五中学校

今年は7月4日、5日の2日間で3校行いました。一つはA編成の第五中学校、そしてB編成の第八中学校と緑園中学校です。

今年は3校集中修理完了

ケースに、生徒が書いたメモが貼られており、その辺を中心に修理を行います。

まずは木管楽器から始まります。一番手間のかかるのが木管楽器です。特にクラリネットは吹奏楽の中でも数の多い



楽器でありますので、重要な位置づけであります。タンポ交換をするときに、キーを分解してみると本体にヒビが見つかったという事もあり、そういう気のつかない補修も出来るのが、こういう集中修理のメリットだと思います。

集中修理の考え方

集中修理の手法は、私の先輩より教えて頂いた、札幌の吹奏楽部ではよくやられているやり方で、何よりリペアマンを直接学校に派遣をし、その場で楽器の修理を、できる



限り全体的に見てもらおうというやり方。合わせて料金設定は定額（帯広は10万円でやってもらいました）で、できる限り修理すると言う、ある意味こちら側にとっては都合が良く、業者にとっては過酷な修理であります。

課題も見えた

実は昨年実施したときにも修理業者から指摘を受けていたのですが、楽器の状態があまりにも悪く、1台の楽器にかかる時間が非常に長くなることを指摘されました。



つまり、もし定期的にメンテナンスを施せば、たとえ古い楽器でも、それほど時間がかからずに楽器を見ることが出来ると言うことでもあります。楽器が壊れてから直すのではなく、壊れる前にメンテナンスをしてくれる、そういう仕組み作りが必要ではないかと思えます。

昨年は4校集中修理行いました

昨年は大空中学校、南町中学校、翔洋中学校、第一中学校の4校を選定し集中修理を行いました。修理した楽器の台数は表の通りであります。

大空中	25台
南町中	32台
翔洋中	24台
第一中	41台

この中で、修理を試みたものの修理不可能というものも何台ありました。しかしほとんどの楽器を要望通りに修理ができ、また出張修理ではあまりやらないような修理も行っておりました。それは、ヤマハ札幌から派遣されたリペアマン2人が、ヤマハ管楽器テクニカルアカデミーを卒業し、リペアコンサルタントとして確かな技術に裏付けられている証左であります。

第八中学校



第八中学校は今年第五中学校から赴任してきた澤田幸介先生が顧問を務めており、吹奏楽の顧問は初めてという事でありましたが、もともとチューバを吹いていた経験者でもあります。

私のH23年からの調査の中でも一番痛みの激しい楽器があったと記憶しております。今回チューバが3台修理に出しておりましたが、一台はピストンが外れなく、非常に苦勞して修理をしておりました。またホルンも細かな溶接が多

く、古くなるとその溶接が外れるなどの症状が多いのですが、そういう細かな溶接も綺麗に修理できました。

